

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Przygotowanie do badań naukowych | | Kod 1010531171010550056 |
| Kierunek studiów Automatyka i robotyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 4 / 7 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 8 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) kierunkowy | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) z danego kierunku |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski email: krzysztof.kozlowski@put.poznan.pl tel. 61 6652199 Wydział Informatyki ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte na wcześniejszych latach studiów ? wiedzę, umiejętności i kompetencje o charakterze pogłębionym, które mogą być wykorzystywane w prowadzeniu badań naukowych. |
| 2 | Umiejętności: | Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte na wcześniejszych latach studiów ? wiedzę, umiejętności i kompetencje o charakterze pogłębionym, które mogą być wykorzystywane w prowadzeniu badań naukowych. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi. |
| Cel przedmiotu: | | |
| Głównym celem seminarium ?Przygotowanie do badań naukowych? jest przedstawienie w podstawowym zakresie metodyki prowadzenie badań naukowych w dziedzinie Automatyka i Robotyka oraz prezentacja tematyki badań naukowych prowadzonych w jednostkach przypisanych do tego kierunku. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. orientuje się w aktualnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych obszaru automatyki i robotyki; - [K_W21] 2. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu automatyki i robotyki; - [K_W23] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także w wybranym języku obcym; - [K_U1] 2. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach; - [K_U3] 3. posiada umiejętności samokształcenia w celu podnoszenia i aktualizacji kompetencji zawodowych; - [K_U6] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcenia się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; - [K_K1] 2. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (w szczególności poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały; - [K_K7] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób: Ocena formująca: a) w zakresie seminarium: na podstawie oceny aktywności w dyskusji, Ocena podsumowująca: Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: ocenę przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami.</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>W ramach seminarium zostanie przedstawiona w podstawowym zakresie metodyka prowadzenia badań naukowych w dziedzinie Automatyka i Robotyka oraz zostanie zaprezentowana tematyka badań naukowych prowadzonych w jednostkach przypisanych do tego kierunku.</p> <p>Metody dydaktyczne: 1. Prezentacje, dyskusja i konsultacje z zakresu realizowanych projektów naukowych</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. udział w zajęciach - konsultacje z prowadzącymi (konsultacje mogą być realizowane drogą elektroniczną) | | 16 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 16 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 16 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 16 | 1 |